

*El camino a la*  
**FELICIDAD**

UNA GUÍA DE SENTIDO COMÚN PARA VIVIR MEJOR.

PARA \_\_\_\_\_

DE \_\_\_\_\_

*El camino a la*  
**FELICIDAD**  
UNA GUÍA DE SENTIDO COMÚN PARA VIVIR MEJOR



ISBN 978-1-59970-132-4

© 1992, 2007 L. Ronald Hubbard Library. Todos los derechos reservados.  
Material gráfico © 2006 L. Ronald Hubbard Library. Todos los derechos reservados.  
Cualquier copia, traducción, duplicación, importación o distribución no autorizadas,  
de todo o de una parte, por cualesquiera medios, incluyendo la copia, almacenamiento  
o transmisión electrónicos, es una violación de las leyes vigentes.

EL CAMINO A LA FELICIDAD (THE WAY TO HAPPINESS) y el diseño  
del "Camino y el Sol" son marcas registradas propiedad de L. Ronald Hubbard  
Library en Estados Unidos y en otros países (registros de marcas publicadas  
y otros registros pendientes) y se usan con su permiso.  
SPANISH CASTILIAN – THE WAY TO HAPPINESS





# CÓMO USAR ESTE LIBRO

*T*ú, por supuesto, deseas ayudar a tus conocidos y amigos. Escoge a alguien cuyas acciones, aunque sea remotamente, puedan influir en tu propia supervivencia.

Escribe el nombre de la persona en la línea superior de la portada de este libro.

Escribe o imprime tu propio nombre, como persona particular, en la segunda línea.

Regala este libro a la persona.

Pídele que lo lea.<sup>0</sup>

Hallarás que también se encuentra amenazada por el posible mal comportamiento de otros.

Dale a esa persona varios ejemplares adicionales de este libro, pero no escribas tu nombre en ellos; deja que él o ella escriba el suyo. Haz que regale estos ejemplares a otras personas que tengan que ver con su vida.

Si continúas haciendo esto, aumentarás enormemente tu propio potencial de supervivencia y el de las otras personas.

*Este es un camino hacia una vida mucho más  
segura y feliz para ti y para los demás.*

---

0. Las palabras algunas veces tienen varios significados diferentes. Las definiciones a pie de página dadas en este libro dan únicamente el significado que tiene la palabra según se usa en el texto. Si encuentras en este libro alguna palabra que no conoces, consúltala en un buen diccionario. Si no lo haces, podrán surgir malentendidos y posibles discusiones.





---

# POR QUÉ TE DI ESTE LIBRO

Tu

supervivencia<sup>1</sup>

es

importante

para

mí.

---

1. **supervivencia:** acción de seguir vivo, de continuar existiendo, de estar vivo.





## LA FELICIDAD<sup>2</sup>

La alegría y felicidad verdaderas son valiosas.

Si uno no sobrevive, no se puede obtener ninguna felicidad ni alegría.

Tratar de sobrevivir en una sociedad caótica<sup>3</sup>, deshonesta e inmoral<sup>4</sup> en general es difícil.

Cada individuo o grupo trata de obtener de la vida tanto placer y libertad del dolor como puede.

Tu propia supervivencia puede verse amenazada por las malas acciones de otros a tu alrededor.

Tu propia felicidad se puede convertir en tragedia y tristeza por la deshonestidad y el mal comportamiento de otros.

Estoy seguro de que puedes pensar en casos en los que esto está sucediendo realmente. Tales males reducen la supervivencia de uno y merman nuestra felicidad.

Tú eres importante para otras personas. Se te escucha. Tú puedes influir en otros.

La felicidad o infelicidad de otros que pudieras nombrar es importante para ti.

Sin demasiada dificultad, usando este libro, puedes ayudarles a sobrevivir y a llevar vidas más felices.

Aunque nadie puede garantizar que otra persona pueda ser feliz, sus probabilidades de supervivencia y felicidad pueden mejorarse. Y con las tuyas, las tuyas también.

*En tus manos está señalar el camino hacia una vida menos peligrosa y más feliz.*

---

2. **felicidad:** condición o estado de bienestar, satisfacción, placer; existencia llena de alegría, animada, sin preocupaciones; la reacción que uno tiene cuando le suceden cosas buenas.

3. **caótico:** que tiene carácter o naturaleza de desorden o confusión total.

4. **inmoral:** no moral; que no sigue buenos estilos de conducta; que no hace lo correcto; carente de cualquier idea de conducta correcta.





# 1. CUIDA DE TI MISMO.

## *1-1. Obtén asistencia cuando estés enfermo.*

Cuando la gente está enferma, incluso de enfermedades contagiosas, a menudo no se aísla ni busca tratamiento adecuado. Esto, como puedes ver con facilidad, tiende a ponerte en peligro. Insiste en que, cuando alguien esté enfermo, tome las debidas precauciones y reciba la debida atención.

## *1-2. Mantén limpio tu cuerpo.*

La gente que no se baña ni se lava las manos regularmente, puede ser portadora de gérmenes. Te pone en peligro. Tienes todo el derecho a insistir en que la gente se bañe regularmente y se lave las manos. Es inevitable que uno se ensucie mientras trabaja o hace ejercicio. Haz que se asean después.

## *1-3. Protege tus dientes.*

Se ha dicho que si uno se lavara los dientes después de cada comida, no sufriría de caries. Esto, o el masticar chicle después de las comidas, hace mucho por defender a otros de las enfermedades bucales y el mal aliento. Sugiere a otros que protejan sus dientes.

## *1-4. Come adecuadamente.*

La gente que no come adecuadamente no es de gran ayuda ni para ti ni para sí misma. Tiende a tener un nivel bajo de energía. A veces se pone de mal humor. Se pone enferma con mayor facilidad. No hacen falta dietas extrañas para



comer adecuadamente, pero sí es necesario que uno coma alimentos nutritivos con regularidad.

### *1-5. Descansa.*

Aunque muchas veces en la vida uno tiene que trabajar más allá de los períodos normales de sueño, el que una persona por regla general no descansa de forma adecuada puede convertirle en una carga para los demás. Las personas cansadas no están alerta. Pueden cometer errores. Sufren accidentes. Justo cuando se las necesita pueden dejar caer todo el peso del trabajo sobre uno. Ponen en peligro a los demás. Insiste en que la gente que no descansa adecuadamente lo haga.



---

## 2. SÉ MODERADO<sup>5</sup>.

### 2-1. *No tomes drogas dañinas.*

Las personas que toman drogas no siempre ven el mundo real que tienen delante. No están realmente *ahí*. En la carretera, en encuentros casuales, en casa, pueden ser muy peligrosas para ti. La gente cree erróneamente que “se siente mejor” o que “actúa mejor” o que “sólo es feliz” cuando se droga. Esto no es más que otra ilusión falsa. Tarde o temprano las drogas les destruirán físicamente. Disuade<sup>6</sup> a la gente de tomar drogas. Cuando lo estén haciendo, anímales a que busquen ayuda para dejarlas.

### 2-2. *No tomes alcohol en exceso.*

Las personas que toman alcohol no están alerta. El alcohol deteriora su capacidad para reaccionar, aun cuando a ellas les parezca que están más alerta gracias a él. El alcohol tiene cierto valor medicinal. Se puede sobrestimar enormemente. No permitas que alguien que ha estado bebiendo te lleve en coche o en avión. La bebida puede cobrarse vidas de muchas maneras. Un poco de alcohol puede dar mucho de sí; no dejes que un exceso del mismo acabe en infelicidad o muerte. Disuade a la gente de beber en exceso.

*Observando los puntos anteriores, uno se vuelve más apto físicamente para disfrutar de la vida.*

---

5. **moderado**: que no llega a extremos; que no se excede; que controla sus antojos.

6. **disuadir**: desalentar o desanimar.





## 3. NO SEAS PROMISCUO<sup>7</sup>.

El sexo es el medio por el cual la especie humana se proyecta hacia el futuro a través de los hijos y la familia. Del sexo puede proceder mucho placer y felicidad: la naturaleza lo quiso de esa manera para que la especie continuara. Pero su mal uso o abuso acarrea graves penas y castigos; la naturaleza parece haberlo querido de esa forma también.

### 3-1. *Sé fiel a tu pareja sexual.*

La infidelidad de uno de los miembros de la pareja puede reducir considerablemente la propia supervivencia. En la historia y en los periódicos abundan los ejemplos de la violencia de las pasiones humanas despertadas por la infidelidad. La “culpa” es el menor de los males. Los celos y la venganza son los mayores monstruos; uno nunca sabe cuándo dejarán de dormir. Está muy bien hablar de “ser civilizado” y “desinhibido” y “comprensivo”; ninguna charla reparará vidas arruinadas. La “sensación de culpa” no es tan dolorosa como un cuchillo en la espalda o vidrio molido en la sopa.

Además, está la cuestión de la salud. Si no insistes en la fidelidad de tu compañero sexual, te estás exponiendo a contraer enfermedades. Durante un período muy breve de tiempo, se dijo que todas las enfermedades sexuales estaban bajo control. Esto ya no es así, si es que alguna vez lo fue. Existen ahora variedades incurables de dichas enfermedades.

Los problemas de la mala conducta sexual no son nuevos. La poderosa religión del budismo en la India se desvaneció en el siglo VII. Según sus propios historiadores la causa fue la promiscuidad sexual en sus monasterios.

---

7. **promiscuo**: que mantiene relaciones sexuales fortuitas, al azar.



Más contemporáneamente, cuando la promiscuidad sexual se extiende en una organización, comercial o de otro tipo, se puede ver que esa organización fracasa. No importa lo civilizadas que sean sus conversaciones sobre ello, las familias se hacen añicos en presencia de la infidelidad.

El impulso del momento se puede volver la tristeza de una vida. Inculca esto a los que te rodean y protege tu propia salud y placer.

*El sexo es un gran paso en el camino  
a la felicidad y la alegría. No tiene nada  
de malo si se practica con fidelidad  
y decencia.*



## 4. AMA Y AYUDA A LOS NIÑOS.

Los niños de hoy se convertirán en la civilización del mañana. Traer a un niño al mundo de hoy es casi lo mismo que echarlo a la jaula de un tigre. Los niños no pueden manejar su entorno<sup>8</sup> y carecen de recursos verdaderos. Necesitan amor y ayuda para tener éxito.

Es un problema delicado de discutir. Hay casi tantas teorías sobre cómo educar o no educar a un niño como padres hay. Pero si uno lo hace incorrectamente puede derivarse mucho pesar y puede que uno incluso complique sus propios años posteriores. Algunos tratan de educar a sus hijos como ellos fueron educados; otros intentan justo lo contrario; muchos se aferran a la idea de que a los niños se les debe dejar simplemente crecer por sí mismos. Ninguna de estas garantiza el éxito. El último método se basa en la idea materialista<sup>9</sup> de que el desarrollo de un niño es paralelo a la historia evolutiva<sup>10</sup> de la especie; que de alguna manera mágica sin explicación, los “nervios” del niño “madurarán” al crecer, resultando un adulto moral<sup>11</sup> que se comporta bien. Aunque la teoría se desmiente fácilmente –basta reparar en la numerosa población delincuente cuyos nervios, de alguna manera, no maduraron–, es una forma perezosa de educar a los niños y alcanza cierta popularidad. No tiene en cuenta el futuro de tu civilización ni de tus años de vejez.

Un niño es un poco como una pizarra en blanco. Si escribes cosas erróneas en ella, dirá cosas erróneas. Pero, a diferencia de una pizarra, un niño puede empezar a escribir él mismo: el

---

8. **entorno**: lo que nos rodea, las cosas materiales alrededor de uno; el área en que uno vive, las cosas vivas, objetos, espacios y fuerzas con las que uno vive, ya sean próximas o muy distantes.

9. **materialista**: que opina que sólo existe la materia física.

10. **evolutivo**: relacionado con una teoría muy antigua de que todas las plantas y los animales se desarrollaron a partir de formas más simples y que las inmediaciones les fueron dando forma en lugar de ser planeados o creados.

11. **moral**: capaz de distinguir la conducta correcta de la incorrecta; de decidir y actuar a partir de esa comprensión.



niño tiende a escribir lo que ya se ha escrito. El problema se complica por el hecho de que, mientras la mayoría de los niños son capaces de gran decencia, unos pocos nacen dementes y, hoy en día, algunos hasta nacen drogadictos: pero casos así son muy raros.

No hace ningún bien sólo tratar de “comprar” al niño con una avalancha de juguetes y pertenencias, o agobiarlo y protegerlo: el resultado puede ser realmente horrible.

Uno tiene que decidir qué es lo que está intentando que el niño llegue a ser. Esto está modificado por varias cosas: (a) lo que el niño básicamente *puede* llegar a ser por su carácter y potencial inherentes; (b) lo que el niño realmente quiere llegar a ser; (c) lo que uno quiere que el niño llegue a ser; (d) los recursos disponibles. Pero recuerda que no importa adónde nos lleve todo esto, el niño *no* sobrevivirá bien a menos que, finalmente, adquiera confianza en sí mismo y sea *muy* moral. De lo contrario es probable que el producto final sea un riesgo para todos incluido el niño.

Sea cual sea el afecto que se tenga por el niño, recuerda que el niño no puede sobrevivir bien a la larga si no tiene los pies puestos en el camino hacia la supervivencia. No será accidental si el niño se tuerce: la sociedad contemporánea está hecha a medida para que el niño fracase.

Será de gran ayuda para el niño si logras que comprenda y esté de acuerdo en seguir los preceptos<sup>12</sup> contenidos en este libro.

Lo que sí funciona es sencillamente tratar de ser amigo del niño. Es una gran verdad que un niño necesita amigos. Trata de descubrir cuál es realmente el problema del niño y, sin aplastar sus propias soluciones, trata de ayudarlo a resolverlo. Obsérvalos: y esto también se aplica a los bebés.

---

12. **precepto:** regla o declaración que aconseja o establece un principio o principios o un curso de acción acerca de la conducta; instrucciones que se entienden como reglas o reglas de conducta.



Escucha lo que los niños te cuentan sobre sus vidas. Deja que *ellos* ayuden; si no les dejas, se sentirán abrumados con una sensación de obligación<sup>13</sup> que luego tienen que reprimir.

Será una ayuda enorme para el niño si logras que comprenda y esté de acuerdo con este camino a la felicidad y haces que él o ella lo siga. Eso podría tener un efecto enorme en la supervivencia del niño... y en la tuya.

De hecho, un niño no está bien sin amor. La mayoría de los niños tiene abundancia de amor con que corresponder.

*El camino a la felicidad tiene en su trayecto el amar y ayudar a los niños desde la primera infancia hasta el límite de la edad adulta.*

---

13. **obligación:** condición o hecho de deberle algo a otro a cambio de cosas, favores o servicios recibidos.





## 5. HONRA<sup>14</sup> Y AYUDA A TUS PADRES.

*D*esde el punto de vista de un niño, los padres son a veces difíciles de entender.

Hay diferencias entre generaciones. Pero verdaderamente, esto no es una barrera. Cuando uno es débil, es una tentación acogerse a subterfugios y mentiras; esto es lo que crea la barrera.

Los niños *pueden* reconciliar sus diferencias con sus padres. Antes de que empiecen los gritos, uno puede, por lo menos, tratar de hablar calmadamente al respecto. Si el niño es franco y honesto, esto no puede sino ser una solicitud que será escuchada. Con frecuencia, es posible alcanzar un compromiso<sup>15</sup> en que ahora ambas partes entiendan y puedan ponerse de acuerdo. No siempre es fácil llevarse bien con los demás, pero hay que intentarlo.

Uno no puede pasar por alto el hecho de que casi siempre, los padres actúan por un deseo muy grande de hacer lo que ellos creen que es lo mejor para el niño.

Los niños están en deuda con sus padres por haberlos criado, si los padres lo hicieron. Aunque algunos padres son tan tremendamente independientes que no aceptarán nada a cambio de esta obligación, no es menos cierto que con frecuencia llega el momento en que le corresponde a la generación más joven cuidar de sus padres.

---

14. **honrar**: mostrar respeto por algo o alguien; tratar con deferencia y cortesía.

15. **compromiso**: ajuste de diferencias en el que cada parte cede en algún punto, mientras mantiene otros, alcanzándose de esta manera un mutuo acuerdo.



A pesar de todo, hay que recordar que son los únicos padres que uno tiene. Y como tales, pase lo que pase, uno debe honrarlos y ayudarlos.

*El camino a la felicidad incluye estar  
en buenas relaciones con nuestros padres  
o con aquellos que nos criaron.*



## 6. DA BUEN EJEMPLO<sup>16</sup>.

Uno influye<sup>17</sup> en mucha gente. La influencia<sup>18</sup> puede ser buena o puede ser mala.

Si uno conduce su vida observando estos consejos, estará dando buen ejemplo.

Los que nos rodean no pueden evitar que esto influya en ellos, no importa lo que digan.

Quien trate de desanimarte, lo está haciendo porque realmente quiere perjudicarte, o porque está tratando de conseguir sus propios fines. En el fondo, te respetarán.

Las probabilidades de tu propia supervivencia mejorarán a la larga, ya que los demás, influenciados, se convertirán en una amenaza menor. Hay otros beneficios.

No subestimes el efecto que puedes producir en otros simplemente mencionando estas cosas y dando buen ejemplo por ti mismo.

*El camino a la felicidad requiere  
que uno dé buen ejemplo a los demás.*

---

16. **ejemplo**: alguien o algo digno de imitación o duplicación; pauta, modelo.

17. **influir**: causar un efecto.

18. **influencia**: efecto resultante.





## 7. BUSCA VIVIR CON LA VERDAD<sup>19</sup>.

Los datos falsos pueden hacer que uno cometa errores estúpidos. Pueden incluso impedirle asimilar los datos verdaderos.

Uno puede resolver los problemas de la existencia únicamente cuando tiene datos verdaderos.

Si aquellos que le rodean a uno le mienten, uno se ve inducido a cometer errores, y su potencial de supervivencia se reduce.

Los datos falsos pueden venir de muchas fuentes: académicas, sociales, profesionales.

Muchos quieren que creas cosas sólo porque conviene a sus propios fines.

Lo que es *verdad* es lo que es verdad para *ti*.

Nadie tiene ningún derecho a imponerte datos y ordenarte, bajo coacción, que los creas. Si no es verdad para ti, no es verdad.

Juzga las cosas por ti mismo, acepta lo que es verdad para ti, descarta el resto. No hay nada más desgraciado que alguien que trata de vivir en un caos de mentiras.

### 7-1. *No digas mentiras<sup>20</sup> dañinas.*

Las mentiras dañinas son producto del miedo, la malicia y la envidia. Pueden llevar a las personas a actos de desesperación. Pueden arruinar vidas. Crean una especie de trampa en la cual puede caer tanto el que las dice como el que las recibe.

---

19. **verdad**: aquello que concuerda con los hechos y observaciones; respuestas lógicas que resultan de inspeccionar todos los hechos y datos; una conclusión basada en pruebas, no influenciada por deseos, autoridad o prejuicios; un hecho inevitable (ineludible), no importa cómo se haya llegado a él.  
20. **mentira**: declaración falsa o fragmento de información deliberadamente presentado como cierto; falsedad; cualquier cosa que signifique engañar o dar una impresión errónea.



De ellas puede resultar un caos interpersonal y social. Muchas guerras se iniciaron a causa de mentiras dañinas.

Uno debe aprender a detectarlas y rechazarlas.

## 7-2. *No des falso testimonio.*

Hay castigos considerables relacionados con prestar juramento o testificar “hechos” falsos. A esto se le denomina “perjurio”: tiene penas severas.

*El camino a la felicidad se halla  
en la ruta a la verdad.*



## 8. NO ASESINES<sup>21</sup>.

La mayoría de los pueblos, desde las épocas más remotas hasta el presente, han prohibido el asesinato y lo han castigado severamente. Algunas veces esto se ha ampliado para decir: “No matarás”, pero en una traducción posterior de la misma obra se ha encontrado que decía: “No asesinarás”.

Hay una gran diferencia entre estas dos palabras: “matar” y “asesinar”. Una prohibición de todo acto de matar excluiría la defensa propia; tendería a hacer ilegal el matar una serpiente que se enroscara para atacar al bebé; pondría a un pueblo entero a dieta de vegetales. Estoy seguro de que puedes ver muchos ejemplos de las dificultades suscitadas por una prohibición de todo acto de matar.

“Asesinar” es algo totalmente distinto. Por definición, significa: “La acción de que un ser humano mate ilegalmente a otro ser humano (o a más), especialmente con premeditación”. Uno puede ver fácilmente que en esta era de armas violentas, el asesinato sería demasiado fácil. Uno no podría existir en una sociedad donde uno mismo, su familia o sus amigos, estuvieran a merced de personas que anduvieran por ahí quitando vidas indiferentemente.

El asesinato tiene con razón la mayor prioridad en la prevención y represalia sociales.

El estúpido, el malévolo y el demente tratan de resolver sus problemas reales o imaginarios con el asesinato. Y es sabido que lo hacen sin razón alguna.

---

21. **asesinar**: acción de matar a una (o más) personas ilegalmente, en especial con premeditación (con la intención de llevar a cabo la acción antes de llevarla a cabo).



Respalda cualquier programa probadamente efectivo que maneje esta amenaza para la Humanidad, y promuévelo. Tu propia supervivencia podría depender de él.

*El camino a la felicidad no incluye  
el asesinato ni que tus amigos, tu familia,  
ni tú mismo seáis asesinados.*



## 9. NO HAGAS NADA ILEGAL.

“Actos ilegales” son aquellos que están prohibidos por normas oficiales o por la ley. Son el producto de los gobernantes, las entidades legislativas y los jueces. Generalmente están escritos en códigos de leyes. En una sociedad bien ordenada, se publican y se dan a conocer de forma general. En una sociedad turbia, y con frecuencia acosada por el crimen, uno tiene que consultar a un abogado, o estar especialmente formado para conocerlos todos; tal sociedad le dirá a uno que “la ignorancia no es excusa para quebrantar la ley”.

Sin embargo, cualquier miembro de la sociedad, ya sea joven o viejo, tiene la responsabilidad de saber lo que esa sociedad considera como “acto ilegal”. Se le puede preguntar a la gente, existen bibliotecas donde se pueden buscar.

Un “acto ilegal” no es desobediencia a alguna orden casual como “vete a la cama”. Es una acción que, si se hace, puede acarrear castigo por los tribunales y el Estado; quedar uno expuesto al escarnio público<sup>22</sup> por la maquinaria de propaganda<sup>23</sup> del Estado, multas e incluso prisión.

Cuando uno hace algo ilegal, pequeño o grande, se expone a un ataque del Estado. No importa si a uno lo cogen o no, cuando uno comete un acto ilegal, ha debilitado sus propias defensas.

Casi todas las cosas valiosas que uno está tratando de lograr, a menudo se pueden hacer de manera perfectamente legal.

---

22. **escarnio público:** ridículo, desdén público, burla o insultos.

23. **propaganda:** difusión de ideas, información o rumores para promover la causa propia y/o dañar la de otro, a menudo sin tener en cuenta la verdad; el acto de poner mentiras en la prensa, en la radio o en la televisión para que cuando la persona llegue a juicio, se la juzgue culpable; la acción de perjudicar con falsedad la reputación de una persona para que no se la escuche. (Un propagandista es una persona o grupo que prepara, hace o practica la propaganda).



La ruta “ilegal” es un atajo peligroso y una pérdida de tiempo. Las supuestas “ventajas” de cometer actos ilegales generalmente resultan ser algo que no merece la pena.

El Estado y el Gobierno tienden a ser más bien una máquina que no piensa. Existe y funciona basándose en leyes y códigos legales. Está ajustada para eliminar la ilegalidad a través de sus conductos. Como tal, puede ser un enemigo implacable<sup>24</sup>, inflexible<sup>25</sup> en cuestión de “actos ilegales”. La corrección y la incorrección de las cosas no cuentan ante las leyes y los códigos de leyes. Sólo las leyes cuentan.

Cuando te des cuenta o descubras que aquellos que te rodean están cometiendo “actos ilegales”, debes hacer todo lo posible para disuadirlos. Tú mismo, aun no estando implicado, puedes sufrir a causa de ello. El contable de la empresa falsifica los libros: en cualquier trastorno que resulte, la empresa podría fracasar y tú podrías perder tu empleo. Tales ocasiones podrían afectar enormemente a la supervivencia propia.

Como miembro de cualquier grupo sujeto a leyes, fomenta la publicación de estas leyes expresadas claramente para que se puedan conocer. Apoya cualquier esfuerzo político, legal, para reducir, clarificar y codificar las leyes que se aplican a ese grupo. Apoya el principio de que todos los hombres son iguales ante la ley; un principio que en su propio tiempo y lugar –los días tiránicos<sup>26</sup> de la aristocracia<sup>27</sup>– fue uno de los avances sociales más grandes de la historia humana, y no se debe perder de vista.

---

24. **implacable**: que no se puede calmar, aplacar ni complacer; despiadado; severo.

25. **inflexible**: duro, que no cede, rígido; algo que no se romperá; insistente; que rechaza cualquier otra opinión; que no se rinde ante nada.

26. **tiránico**: que hace uso cruel, injusto y absoluto del poder; aplastante, opresor; cruel; severo.

27. **aristocracia**: gobierno formado por unos cuantos con privilegios, rangos o posiciones especiales; gobierno de una élite minoritaria que está por encima de la ley general; grupo de personas que, por nacimiento o posición, son “superiores a todos los demás” y que pueden hacer leyes o aplicarlas a otros, pero que consideran que ellos mismos no están afectados por las leyes.



Asegúrate de que a los niños y a la gente se les informe de lo que es “legal” y de lo que es “ilegal” y haz saber, aunque sólo sea frunciendo el ceño, que tú no apruebas los “actos ilegales”.

Aquellos que los cometen, aun cuando “queden impunes”, están, sin embargo, debilitados ante el poder del Estado.

*El camino a la felicidad no incluye  
el miedo a ser descubierto.*





## 10. APOYA A UN GOBIERNO IDEADO Y DIRIGIDO PARA TODO EL PUEBLO.

*H*ombres y grupos perversos y sin escrúpulos pueden usurpar el poder del gobierno y usarlo para sus propios fines.

El gobierno organizado y dirigido por y para individuos y grupos solamente interesados en sí mismos da a la sociedad un período de vida corto. Esto pone en peligro la supervivencia de todos en el país; incluso pone en peligro a aquellos que lo intentan. La historia está llena de tales muertes gubernamentales.

La oposición a tales gobiernos generalmente acarrea sólo más violencia.

Pero uno puede alzar la voz en advertencia cuando tales abusos proliferan. Y uno no necesita apoyar activamente a tal gobierno; aun sin hacer nada ilegal, es posible (simplemente retirando la cooperación propia) causar finalmente una reforma. Incluso mientras se está escribiendo esto, hay varios gobiernos en el mundo que están fracasando únicamente porque la gente expresa su desacuerdo silencioso, simplemente no cooperando. Estos gobiernos están en peligro: cualquier golpe de mala suerte podría acabar con ellos.

Por otra parte, cuando un gobierno está obviamente trabajando duro para TODO el pueblo, en lugar de hacerlo para un grupo de intereses especiales o un dictador demente, uno debería apoyarlo sin reservas.

Hay un tema llamado “gobierno”. En las escuelas enseñan más que nada “civismo”, que es, meramente, cómo está constituida la organización actual. El verdadero tema del



“gobierno” abarca diversos apartados: economía política, filosofía política, poder político, etc. Todo el tema del “gobierno” y de cómo gobernar puede ser bastante preciso, casi una ciencia técnica. Si uno está interesado en tener un gobierno mejor, uno que no cause dificultades, uno debería sugerir que se enseñara en las escuelas en las edades más tempranas; también se puede leer para estar más informado: no es un tema muy complicado si buscas en un diccionario las palabras difíciles.

Son, después de todo, la gente y sus propios líderes de opinión quienes sudan, pelean y sangran por su país. Un gobierno no puede sangrar, ni siquiera puede sonreír: es tan sólo una idea que tienen los hombres. Es la persona individual quien está viva: *tú*.

*El camino a la felicidad es difícil  
de recorrer cuando está ensombrecido  
por la opresión de la tiranía. Está reconocido  
que un gobierno benigno, diseñado y dirigido  
para TODO el pueblo, suaviza el camino:  
cuando así ocurre, este merece apoyo.*



## II. NO DAÑES A UNA PERSONA DE BUENA VOLUNTAD<sup>28</sup>.

A pesar de la insistencia de los hombres perversos en que todos los hombres son perversos, hay también muchos hombres buenos por ahí y mujeres que también lo son. Tú puedes haber sido lo suficientemente afortunado de conocer a algunos.

De hecho, la sociedad funciona gracias a los hombres y mujeres de buena voluntad. Los funcionarios, los líderes de opinión, aquellos que hacen su trabajo en el sector privado son, en su gran mayoría, gentes de buena voluntad. Si no lo fueran, hace ya mucho que habrían dejado de prestar servicio.

Es fácil atacar a estas personas; su misma decencia les impide protegerse demasiado. Sin embargo, la supervivencia de la mayoría de los individuos en la sociedad depende de ellos.

El delincuente violento, el propagandista, los medios de difusión sensacionalistas tratan, todos ellos, de distraer la atención de uno del firme hecho cotidiano de que la sociedad no funcionaría bien en absoluto si no fuera por los hombres de buena voluntad. Como ellos cuidan las calles, aconsejan a los niños, toman las temperaturas, apagan los fuegos y hablan con sentido común y voz calmada, uno tiende a pasar por alto el hecho de que las personas de buena voluntad son las que mantienen al mundo funcionando y al hombre vivo sobre esta Tierra.

Sin embargo, se les puede atacar y deberían recomendarse y adoptarse fuertes medidas para defenderlos y protegerlos

---

28. **voluntad:** modales o actitud hacia otros; disposición. Tradicionalmente, "hombre de buena voluntad" significa aquel que tiene buenas intenciones hacia sus compañeros y trabaja para ayudarlos.



de daños, ya que tu propia supervivencia, la de tu familia y la de tus amigos depende de ellos.

*El camino a la felicidad puede seguirse mucho más fácilmente cuando uno apoya a las personas de buena voluntad.*



## 12. SALVAGUARDA<sup>29</sup> Y MEJORA TU ENTORNO.

### 12-1. *Mantén buena apariencia.*

Algunas veces a ciertos individuos no se les ocurre –ya que no tienen que pasar sus días contemplándose a sí mismos– que ellos forman parte del panorama y la apariencia de otros. Y algunos no se dan cuenta de que otros los juzgan en función de su apariencia.

Aunque la ropa puede ser costosa, el jabón y otros utensilios para el aseo personal no son tan difíciles de conseguir. Las técnicas son a veces difíciles de descubrir, pero se pueden desarrollar.

En algunas sociedades, cuando son bárbaras o se vuelven muy degradadas, incluso puede estar de moda ser un adefesio público. En realidad, esto es un síntoma de falta de respeto por uno mismo.

Al hacer ejercicio y al trabajar, uno puede ensuciarse mucho. Pero esto no impide limpiarse. Y, como ejemplo, algunos trabajadores europeos e ingleses mantienen un buen estilo en su apariencia, incluso cuando trabajan. Algunos de los mejores atletas, uno lo nota, tienen buen aspecto a pesar de estar empapados en sudor.

Un entorno afeado por gente desarreglada puede tener un sutil efecto deprimente en la moral<sup>30</sup> de uno.

Anima a la gente a tu alrededor a tener buena apariencia; con un cumplido cuando lo hace, o incluso, ayudándola amablemente con sus problemas cuando no es así. Esto podría aumentar su respeto por sí misma y también su moral.

---

29. **salvaguardar:** evitar que algo sea dañado; proteger.

30. **moral:** la actitud mental y emocional de un individuo o un grupo; sensación de bienestar, disposición para seguir adelante; un sentido de propósito común.



## 12-2. *Cuida tu propia área.*

Cuando la gente es desordenada con sus posesiones y en su área, esto puede repercutir en la tuya.

Cuando la gente parece ser incapaz de cuidar sus propias cosas y lugares, es un síntoma de que siente que no se la acepta y que no posee realmente sus propias cosas. Cuando eran jóvenes, las cosas que les “dieron” tenían demasiadas advertencias y condiciones impuestas, o se las quitaron los hermanos, las hermanas o los padres. Y quizás no se sentían bien recibidos.

Las posesiones, las habitaciones y las áreas de trabajo, los vehículos de estas personas, anuncian que no son realmente propiedad de nadie. Peor aún, a veces se puede observar una especie de rabia en contra de las posesiones. El vandalismo<sup>31</sup> es una manifestación de ello: la casa o el automóvil que “nadie posee” pronto se echa a perder.

Aquellos que construyen y tratan de mantener viviendas subvencionadas, con frecuencia se desalientan por la rapidez con que estas se echan a perder. Los pobres, por definición, poseen poco o nada. Hostilizados de diversos modos, también llegan a sentir que no son aceptados.

Pero ya sea rica o pobre y por cualquier razón, la gente que no cuida sus posesiones y lugares puede causar desorden a quienes la rodean. Estoy seguro de que puedes recordar ejemplos de esto.

Pregunta a esas personas qué poseen realmente en la vida y si realmente son aceptadas donde están, y recibirás algunas respuestas sorprendentes. Y les ayudarás bastante también.

El arte de organizar propiedades y lugares puede enseñarse. Puede ser una idea nueva para alguien que un objeto, cuando se coge y se usa, debería ponerse de vuelta en el mismo lugar

---

31. **vandalismo:** destrucción intencionada y maliciosa de la propiedad pública o privada, especialmente de algo hermoso o artístico.



de manera que se pueda encontrar otra vez: algunos pasan la mitad de su tiempo sólo buscando cosas. Un poco de tiempo empleado en organizarse puede recompensar con más rapidez en el trabajo. No es el desperdicio de tiempo que algunos creen.

Para proteger tus propias posesiones y lugares, haz que otros cuiden los suyos.

### *12-3. Ayuda a cuidar el planeta.*

La idea de que uno está compartiendo el planeta y de que uno puede y debería ayudar a cuidarlo puede parecer enorme y para algunos, mucho más allá de la realidad. Pero hoy en día, lo que pasa en el otro lado del mundo, aunque sea muy lejos, puede afectar a lo que sucede en tu propio hogar.

Recientes descubrimientos, hechos mediante sondas espaciales a Venus, han mostrado que nuestro propio mundo podría deteriorarse hasta un punto en que ya no podría tolerar vida. Y esto podría llegar a suceder durante nuestro propio período de vida.

Talamos demasiados bosques, contaminemos demasiados ríos y mares, ensuciemos la atmósfera, y estamos listos. La superficie terrestre puede ponerse al rojo vivo, y la lluvia puede convertirse en ácido sulfúrico. Todos los seres vivos podrían morir.

Uno puede preguntar: “Aun cuando eso fuera verdad, ¿qué podría hacer yo al respecto?”. Bueno, aun cuando uno simplemente frunciera el ceño cuando la gente hace cosas para estropear el planeta, uno estaría haciendo algo al respecto. Aun cuando uno sólo mantuviera la opinión de que, simplemente, no es bueno destrozar el planeta, y expresara esa opinión, uno estaría haciendo algo.



El cuidado del planeta comienza en nuestro propio patio. Se extiende por el área por la que uno pasa para llegar a la escuela o al trabajo. Incluye lugares como aquellos adonde uno va a pasar un día de campo o va de vacaciones. La basura que ensucia el terreno y el suministro de agua, la maleza seca que invita al fuego, estas son cosas a las que uno no debe contribuir, y por las que uno puede hacer algo en momentos en los que, por otro lado, uno no tiene nada que hacer. Plantar un árbol puede parecer muy poco pero es algo.

En algunos países, la gente de edad, los desempleados, no se quedan sentados por ahí derrumbándose: se los ocupa para cuidar los jardines, los parques y bosques, para recoger la basura y añadir algo de belleza al mundo. No faltan recursos para cuidar el planeta. Principalmente, se ignoran. Uno observa que el Cuerpo Civil de Conservación, organizado en Estados Unidos en la década de los treinta para absorber las energías de los oficiales desempleados y los jóvenes, fue uno de los pocos, si no el único proyecto de esa época de depresión, que creó mucha más riqueza para el Estado de lo que costó. Reforestó grandes áreas e hizo otras cosas valiosas para la parte del planeta correspondiente a Estados Unidos. Vemos que el Cuerpo Civil de Conservación ya no existe. Uno puede al menos añadir su opinión de que proyectos como esos son valiosos y puede apoyar a los líderes de opinión y a las organizaciones que llevan a cabo tareas para mejorar el entorno.

No hay falta de tecnología. Pero la tecnología y su aplicación cuestan dinero. El dinero está disponible cuando se siguen políticas económicas sensatas, políticas que no penalizan a todos. Tales políticas existen.

Hay muchas cosas que uno puede hacer para ayudar a cuidar el planeta. Empiezan con la idea de que uno debería hacerlo. Progresan al sugerirles a otros que deberían hacerlo.



El Hombre ha alcanzado la capacidad potencial de destruir el planeta. Se le debe llevar hacia mejorar la capacidad y las acciones de salvarlo.

Es, después de todo, el suelo que pisamos.

*Si otros no ayudan a proteger y a mejorar el entorno,  
el camino a la felicidad podría no tener en absoluto  
un firme sobre el que viajar.*





## 13. NO ROBES.

Cuando uno no respeta la propiedad de las cosas, sus propias posesiones y propiedades están en peligro.

Una persona que, por una u otra razón, ha sido incapaz de acumular posesiones honestamente, puede pretender que de cualquier modo nadie posee nada. ¡Pero no trates de robarle sus zapatos!

Un ladrón siembra el entorno de misterios: ¿qué pasó con esto?, ¿qué pasó con aquello? Un ladrón causa dificultades que exceden con mucho el valor de las cosas robadas.

Enfrentados con la publicidad de bienes deseables, torturados por la incapacidad de hacer cualquier cosa lo suficientemente valiosa como para adquirir posesiones, o simplemente llevados por un impulso, aquellos que roban se imaginan que están adquiriendo algo valioso a bajo coste. Pero ese es el problema: el coste. El verdadero precio para el ladrón es increíblemente alto. Los grandes bandidos de la historia pagaron por su botín pasando sus vidas en escondites miserables y prisiones, con sólo contados momentos de “buena vida”. Ninguna cantidad de bienes robados compensaría tan horrible destino.

Los bienes robados disminuyen de valor enormemente; tienen que estar escondidos; son siempre una amenaza para la libertad en sí.

Incluso en los estados comunistas, al ladrón se le envía a prisión.

Robar cosas es realmente una admisión de que uno no es suficientemente capaz de prosperar con honestidad. O que uno tiene una vena de demencia. Pregunta a un ladrón de cual de las dos se trata: es la una o la otra.

*No se puede viajar por el sendero  
a la felicidad con cosas robadas.*





## 14. SÉ DIGNO DE CONFIANZA.

*A* menos que uno pueda confiar en aquellos que le rodean, uno mismo corre un riesgo. Cuando aquellos con los que uno cuenta lo decepcionan, su propia vida puede volverse desordenada e incluso se puede poner en peligro su propia supervivencia.

La confianza mutua es el pilar fundamental más firme de las relaciones humanas. Sin esta, toda la estructura se viene abajo.

Ser digno de confianza es una cualidad altamente estimada. Cuando se tiene, a uno se le considera valioso. Cuando se ha perdido, a uno se le puede considerar sin valor.

Uno debería lograr que otros a su alrededor la demuestren y se la ganen. Así se volverán mucho más valiosos para ellos mismos y para los demás.

### *14-1. Cumple tu palabra una vez que la hayas dado.*

Cuando uno se compromete o hace una promesa o un juramento, uno debe hacer que se haga realidad. Si uno dice que va a hacer algo, debe hacerlo. Si uno dice que no va a hacer algo, no lo debe hacer.

El respeto que uno tiene por otro está basado, en no pequeña medida, en si la persona mantiene o no su palabra. Hasta los padres, por ejemplo, se sorprenderían de la medida en que desmerecen ante los ojos de sus hijos cuando una promesa no se cumple.

A la gente que cumple su palabra se le tiene confianza y se la admira. A la gente que no lo hace se le considera basura.

Aquellos que faltan a su palabra a menudo nunca tienen otra oportunidad.



Una persona que no cumple su palabra puede encontrarse pronto enredada y atrapada en toda clase de “garantías” y “restricciones” y hasta puede encontrarse desconectada de las relaciones normales con otros. No hay autoexilio más absoluto de los compañeros de uno que el dejar de cumplir las promesas una vez hechas.

Uno nunca debería permitir que otro dé su palabra a la ligera. Y uno debería insistir en que cuando se hace una promesa, esta se debe cumplir. La vida de uno mismo puede volverse muy desordenada al tratar de asociarse con gente que no cumple sus promesas. No es un asunto sin importancia.

*El camino a la felicidad  
es muchísimo más fácil de recorrer  
con gente en la que uno puede confiar.*



## 15. CUMPLE CON TUS OBLIGACIONES<sup>32</sup>.

Al ir por la vida, inevitablemente, uno contrae obligaciones. De hecho, uno nace con ciertas obligaciones, y estas obligaciones tienden a acumularse de ahí en adelante. No es una idea nueva ni original que uno tiene una deuda con sus padres por haberlo traído al mundo, por criarlo. Los padres merecen reconocimiento por no alardear de ello más de lo que lo hacen. Pero no obstante, es una obligación; hasta el niño lo siente. Y según la vida continúa su curso, uno acumula otras obligaciones: hacia otras personas, hacia los amigos, hacia la sociedad e incluso hacia el mundo.

Es un perjuicio extremo para una persona no permitirle satisfacer ni saldar sus obligaciones. En gran medida, la “rebelión de la niñez” la causa el que otros se nieguen a aceptar las únicas “monedas” que un bebé, un niño o un joven tienen, con las cuales descargar el “peso de la obligación”: las sonrisas del bebé, los esfuerzos torpes del niño por ayudar, el posible consejo del joven o simplemente el esfuerzo por ser un buen hijo o una buena hija por lo general no reciben reconocimiento ni aceptación; pueden estar mal dirigidos, a menudo mal planeados; y se desvanecen con rapidez. Tales esfuerzos, cuando no logran saldar la enormidad de la deuda, pueden ser reemplazados por un sinnúmero de mecanismos o racionalizaciones: “uno no debe nada en realidad”, “para comenzar, a mí se me debía todo”, “yo no pedí nacer”, “mis padres o tutores no sirven para nada”, y “no merece la pena vivir, de todas formas”, por citar unos pocos. Y sin embargo, las obligaciones continúan acumulándose.

---

32. **obligación:** estado, hecho o condición de estar en deuda con algún otro por un servicio especial o favor recibido; un deber, contrato, promesa o cualquier otro requisito social, moral o legal que le compromete a uno a seguir o a evitar un cierto curso de acción; la sensación de deberle algo a alguien.



El “peso de la obligación” puede ser una carga agobiante si uno no puede encontrar la manera de liberarse de ella. Esto puede causar toda clase de trastornos individuales o sociales. Cuando no se puede saldar, aquellos a quienes se les debe, se encuentran, a menudo inadvertidamente, siendo el blanco de las reacciones más inesperadas.

Uno puede ayudar a una persona que se encuentra con el dilema de sus obligaciones y deudas impagadas, simplemente repasando con él o ella *todas* las obligaciones que ha contraído y que no ha satisfecho –morales, sociales y financieras–, e ideando alguna manera de saldar *todas* aquellas que la persona siente que aún debe.

Uno debería aceptar los esfuerzos de un niño o de un adulto para saldar las obligaciones no financieras con las que se puede sentir deudor. Uno debería ayudar a encontrar una solución que sea de conformidad mutua para el pago de las deudas financieras.

Desalienta a una persona de contraer más obligaciones que las que realmente sea capaz de saldar o pagar.

*Es muy difícil viajar por el camino  
a la felicidad cuando uno está cargando  
con el peso de las obligaciones que a uno se  
le deben o de las que uno no se ha liberado.*



## 16. SÉ LABORIOSO<sup>33</sup>.

**E**l trabajo no siempre es placentero.

Pero pocos son más desgraciados que aquellos que llevan una existencia sin propósito, ociosa y aburrida: los niños se ponen tristes con sus madres cuando no tienen nada que hacer; el desaliento del desempleado, aun cuando esté asistido por el “subsidio de desempleo”<sup>34</sup> o el “paro”<sup>35</sup> es legendario; el jubilado, sin nada más que lograr en la vida, parece de inactividad, como lo demuestran las estadísticas.

Incluso los turistas, seducidos por la llamada al ocio de una agencia de viajes, le hacen pasar un mal rato al guía de la excursión si no les brinda algo que hacer.

La aflicción en sí se puede mitigar simplemente atareándose con algo.

La moral se eleva a grandes alturas por medio del logro. De hecho, se puede demostrar que la producción<sup>36</sup> es la base de la moral.

Las personas que no son laboriosas dejan la carga del trabajo a aquellos que están a su alrededor. Tienen a agobiarlo a uno.

Es difícil congeniar con personas ociosas. Aparte de deprimirlo a uno, pueden ser también un poco peligrosas.

Una respuesta funcional es persuadirlas para que se decidan por alguna actividad, y hacer que se mantengan

---

33. **laborioso**: que se dedica con energía al estudio o al trabajo; que logra que las cosas se hagan con resolución y activamente; lo opuesto a ser holgazán y no lograr nada.

34. **subsidio de desempleo**: dinero que una agencia gubernamental le da a algunas personas cuando están sin empleo.

35. **paro**: término coloquial para subsidio de desempleo.

36. **producción**: acto de completar algo; terminar una tarea, proyecto u objeto que es útil o valioso o simplemente digno de hacerse o tenerse.



ocupadas en ella. Se descubrirá que el beneficio más duradero proviene de un trabajo que conduzca a una verdadera producción.

*El camino a la felicidad  
es un camino directo cuando  
incluye laboriosidad que lleva a  
una producción tangible.*



## 17. SÉ COMPETENTE<sup>37</sup>.

**E**n una era de equipos complicados, máquinas y vehículos de alta velocidad, la supervivencia de uno y la de su familia y amigos depende en gran medida de la competencia general de otros.

En el mundo de los negocios, en las ciencias, en las humanidades y en el gobierno, la incompetencia<sup>38</sup> puede amenazar las vidas y el futuro de unos pocos o de la mayoría.

Estoy seguro de que puedes pensar en muchos ejemplos de estas cosas.

El Hombre siempre ha tenido el impulso de controlar su destino. La superstición, la propiciación a los dioses favorables, las danzas rituales previas a la cacería, todo eso puede verse como esfuerzos (no importa lo débiles o vanos que sean) por controlar el destino.

No fue sino hasta que aprendió a pensar, a valorar el conocimiento y a aplicarlo con destreza competente, que empezó a dominar su entorno. El verdadero “regalo del cielo” puede haber sido el potencial de ser competente.

En las ocupaciones y actividades comunes, el hombre respeta la maestría y la capacidad. Estas, en un héroe o en un atleta, son casi idolatradas.

La prueba de la verdadera competencia es el resultado final.

En la medida en que un hombre es competente, sobrevive. En la medida en que es incompetente, perece.

Fomenta la obtención de competencia en cualquier ocupación provechosa. Felicítalo y recompénsalo siempre que lo encuentres.

---

37. **competente**: capaz de hacer bien las cosas que uno hace; capaz; diestro en hacer lo que uno hace; a la altura de las exigencias de la actividad propia.

38. **incompetencia**: falta de conocimiento, destreza o pericia adecuadas; inexperiencia; incapacidad; susceptible de cometer grandes errores o equivocaciones; torpeza.



Exige altos estándares de actuación. La prueba de una sociedad es si tú, tu familia y tus amigos podéis vivir en ella con seguridad.

Los ingredientes de la competencia incluyen observación, estudio y práctica.

### 17-1. *Mira.*

Ve lo que tú ves, no lo que alguien te dice que ves.

Lo que tú observas es lo que *tú* observas. Mira a las cosas y a la vida y a los demás directamente, no a través de ninguna nube de prejuicio, cortina de miedo ni interpretación ajena.

En vez de discutir con los demás, haz que miren. Las mentiras más flagrantes pueden ser demolidas, los mayores fingimientos pueden ponerse al descubierto, los acertijos más complicados pueden resolverse, las más extraordinarias revelaciones pueden ocurrir simplemente insistiendo amablemente en que alguien  *mire*.

Cuando otro encuentra que las cosas son demasiado confusas y difíciles de soportar, cuando él o ella le está dando vueltas y vueltas haz que la persona se retire a cierta distancia y mire.

Lo que encuentran es generalmente muy obvio cuando lo ven. Entonces pueden continuar y manejar cosas. Pero si no lo ven ellos mismos, si no lo observan por sí mismos, quizás tenga muy poca realidad para ellos y todas las instrucciones y órdenes y castigos del mundo no resolverán su enredo.

Uno puede indicar en qué dirección mirar y sugerir que realmente miren: las conclusiones dependen de ellos.

Un niño o un adulto ve lo que él mismo ve y esa es la realidad para él.

La verdadera competencia está basada en la propia capacidad de observar. Con esto como realidad, solamente entonces, puede uno ser diestro y sentirse seguro.



## 17-2. *Aprende.*

¿Ha habido alguna ocasión en que otra persona tenía algunos datos falsos sobre ti? ¿Te causó dificultades?

Esto puede darte una idea de los estragos que los datos falsos pueden causar.

Tú también puedes tener algunos datos falsos sobre otro.

Separar lo falso de lo verdadero da lugar a la comprensión.

Hay muchos datos falsos por ahí. Individuos con malas intenciones los inventan para favorecer sus propios fines. Algunos de ellos provienen de la ignorancia pura y simple de los hechos. Esto puede obstruir la aceptación de los datos verdaderos.

El proceso principal del aprendizaje consiste en inspeccionar los datos disponibles, separando lo verdadero de lo falso, lo importante de lo no importante y llegar así a conclusiones que uno extrae y puede aplicar. Si hace esto, uno ya ha recorrido una buena parte del camino a ser competente.

La prueba de cualquier “verdad” es si es verdad para *ti*. Si cuando has obtenido el conjunto de los datos, has aclarado cualquier palabra en ellos que no comprendes, y has observado cuidadosamente el escenario, esta aún no parece ser cierta, entonces no es verdad en lo que a ti respecta. Recházala. Y si quieres, continúa en ello y concluye cuál es la verdad para *ti*. Después de todo, *tú* eres el que va a tener que usarla o no usarla, pensar de acuerdo a ella o no pensar de acuerdo a ella. Si uno acepta “hechos” o “verdades” ciegamente sólo porque se le dice que debe hacerlo, “hechos” y “verdades” que no le parecen a uno ciertos, o incluso le parecen falsos, el resultado final puede ser lamentable. Ese es el callejón que lleva al basurero de la incompetencia.

Otra parte del aprendizaje incluye sencillamente aprender las cosas de memoria: como la ortografía de las palabras, las



tablas y fórmulas matemáticas, la secuencia de qué botones apretar. Pero aun en la simple memorización, uno tiene que saber para qué es el material, y cómo y cuándo usarlo.

El proceso de aprendizaje no es solamente amontonar datos sobre más datos. Es obtener conocimientos nuevos y mejores maneras de hacer las cosas.

Los que avanzan en la vida nunca dejan realmente de estudiar ni de aprender. El ingeniero competente se mantiene al día de los nuevos métodos; el buen atleta revisa continuamente el progreso de su deporte; cualquier profesional tiene a mano un montón de textos y los consulta.

El nuevo modelo de batidora o de lavadora, el coche último modelo, todos exigen algo de estudio y aprendizaje antes de poder manejarlos competentemente. Cuando la gente omite esto, el resultado son accidentes en la cocina y montones de chatarra ensangrentada en las carreteras.

Es un tipo muy arrogante aquel que piensa que no tiene nada más que aprender en la vida. Es un individuo peligrosamente ciego aquel que no se deshace de sus prejuicios y datos falsos y los suple con hechos y verdades que puedan contribuir más adecuadamente a su propia vida y a la de los demás.

Hay formas de estudiar, de manera que uno aprenda realmente y pueda usar lo que aprende. En pocas palabras, se trata de tener un maestro y/o textos que saben de lo que están hablando; de aclarar cada palabra que no se comprenda totalmente; de consultar otras referencias y/o el escenario del tema; de aclarar los datos falsos que uno pudiera tener: cribar lo falso de lo verdadero basándose en lo que ahora es verdad para ti. El resultado final será certeza y competencia potencial. Puede ser, en realidad, una experiencia radiante y gratificante. Semejante a ascender por una montaña traicionera a través



de zarzas, pero llegando a la cima con una nueva visión de todo el ancho mundo.

Una civilización, para sobrevivir debe cultivar los hábitos y capacidades de estudio en sus escuelas. Una escuela no es un lugar donde uno pone a los niños para quitárselos de en medio durante el día. Sólo para eso, sería demasiado cara. No es un lugar donde uno fabrica cacatúas. La escuela es donde uno debería aprender a estudiar y donde a los niños se les puede preparar para entender y afrontar la realidad, aprender a manejarla competentemente y estar preparados para asumir la dirección del mundo del mañana: el mundo donde los adultos de hoy estarán en su madurez o vejez.

El delincuente recalcitrante nunca aprendió a aprender. Repetidamente, los tribunales tratan de enseñarle que si comete el delito otra vez regresará a prisión: la mayoría de ellos comete de nuevo el delito y regresa a prisión. De hecho, los delincuentes son los causantes de que se aprueben más y más leyes. El ciudadano decente es el que obedece las leyes; los delincuentes, por definición, no lo hacen: los delincuentes no pueden aprender. Ninguna de las órdenes ni instrucciones ni castigos ni coacciones van a funcionar en un ser que no sabe cómo aprender y que no puede aprender.

Una característica de un gobierno que se ha vuelto criminal, como ha sucedido algunas veces en la historia, es que sus líderes no pueden aprender: todos los antecedentes y el sentido común les deberían haber dicho que el desastre sigue a la opresión; sin embargo, se han necesitado violentas revoluciones para manejarlos, o una Segunda Guerra Mundial para deshacerse de un Hitler; y esos fueron acontecimientos muy desdichados para la Humanidad. Ellos no aprendieron. Se deleitaron con los datos falsos. Rechazaron toda evidencia y verdad. Tuvieron que ser eliminados.



Los dementes no pueden aprender. Impulsados por intenciones malignas ocultas o aplastados más allá de la capacidad para razonar, los hechos y la verdad y la realidad están muy lejos de su alcance. Son la personificación de los datos falsos. No quieren o no pueden percibir realmente ni aprender.

Una multitud de problemas personales y sociales surge de la incapacidad de aprender o de negarse a hacerlo.

Las vidas de algunos a tu alrededor se han descarriado porque no saben estudiar, porque no aprenden. Probablemente puedes pensar en algunos ejemplos.

Si alguien no puede hacer que aquellos que están a su alrededor estudien y aprendan, su propio trabajo puede volverse más pesado e incluso sobrecargado y su propio potencial de supervivencia puede reducirse en gran medida.

Uno puede ayudar a otros a estudiar y a aprender, aunque sólo sea poniendo a su alcance los datos que deberían tener. Uno puede ayudar simplemente reconociendo lo que han aprendido. Uno puede ayudar, aunque sólo sea apreciando cualquier aumento de competencia que se demuestre. Si uno quiere, puede hacer más que eso; se puede ayudar a otros, sin disputas, ayudándolos a aclarar datos falsos; ayudándolos a encontrar y aclarar palabras que no han comprendido; ayudándolos a encontrar y manejar las razones por las que no estudian y aprenden.

Como la vida consiste, en buena medida, de ensayos y errores, en lugar de reprender a alguien que comete un error, encuentra cómo es que se cometió el error, y ve si el otro puede aprender algo de ello.

De vez en cuando, puedes quedarte sorprendido al resolver la vida de una persona sólo por haber hecho que esa persona estudie y aprenda. Estoy seguro de que puedes pensar en muchas maneras de hacerlo. Y creo que encontrarás que las



más suaves funcionan mejor. El mundo ya es bastante brutal con la gente que no puede aprender.

### 17-3. *Practica*<sup>39</sup>.

El aprendizaje da fruto cuando se aplica. La sabiduría, por supuesto, puede buscarse por ella misma: hay incluso una cierta belleza en ella. Pero a decir verdad, nadie sabe nunca realmente si es sabio o no hasta que ve los resultados al tratar de aplicarla.

Cualquier actividad, destreza o profesión –cavar zanjas, derecho, ingeniería, cocina o lo que sea– no importa lo bien que se estudie, acaba encontrándose con la prueba de fuego: ¿puede uno HACERLO? Y esa acción requiere *práctica*.

Los dobles de cine que no practican primero, se lastiman. Lo mismo les pasa a las amas de casa.

La seguridad no es, en realidad, un tema popular. Debido a que generalmente va acompañada de “ten cuidado” y “ve despacio”, la gente puede sentir que se le están poniendo restricciones. Pero existe otro enfoque: si alguien ha practicado realmente, su habilidad y destreza son tales que no tiene que “ser cuidadoso” ni “ir despacio”. El movimiento de alta velocidad sin riesgos es posible únicamente con la práctica.

La habilidad y la destreza propias se deben elevar hasta que igualen la velocidad de la época en que uno vive. Y eso se hace con práctica.

Uno puede entrenar sus ojos, su cuerpo, sus manos y pies, hasta que, con práctica, en cierto modo ellos “llegan a saber”. Uno ya no tiene que “pensar” para preparar el hornillo o aparcar el coche: uno simplemente lo HACE. En cualquier actividad, gran cantidad de lo que parece “talento” es en realidad sólo *práctica*.

---

39. practicar: ejercitar o llevar a cabo repetidamente para adquirir o pulir una destreza.



Al no determinar cada movimiento que uno hace para realizar algo, y luego no hacerlo una y otra vez hasta que consigue hacerlo sin tan siquiera pensar en ello y con velocidad y precisión, uno puede crear el marco para que ocurran accidentes.

Las estadísticas tienden a confirmar que la gente que ha practicado menos tiene la mayoría de los accidentes.

El mismo principio se aplica a los oficios y profesiones que usan la mente principalmente. El abogado que no ha ejercitado y ejercitado y ejercitado los procedimientos de sala de los tribunales puede no haber aprendido a cambiar sus engranajes mentales lo suficientemente rápido como para hacer frente a nuevos giros en el caso y lo pierde. Un nuevo corredor de bolsa que no ha practicado podría perder una fortuna en minutos. Un vendedor principiante que no ha ensayado vender puede morir de hambre por falta de ventas. La respuesta correcta es *ipracticar, practicar y practicar!*

Algunas veces uno encuentra que no puede aplicar lo que ha aprendido. Si es así, los fallos están en el estudio inadecuado, o en el maestro o en el texto. Una cosa es leer las instrucciones; algunas veces es otra cosa enteramente distinta el tratar de aplicarlas.

De vez en cuando, cuando uno no está llegando a ninguna parte con la práctica, se tiene que tirar el libro y empezar desde el principio. El campo de la grabación de sonido en cine ha sido así: si uno se atuviera a lo que viene en los libros de texto sobre grabación, no podría hacer el canto de un pájaro sonara mejor que la sirena de un buque; por eso, en algunas películas no puedes entender lo que están diciendo los actores. El buen técnico de grabación de sonido tuvo que resolverlo todo por sí mismo para poder hacer su trabajo. Pero en el mismo campo del cine, hay algo completamente



opuesto: varios textos sobre iluminación son excelentes; si se siguen exactamente, uno logra una escena preciosa.

Es lamentable, especialmente en una sociedad técnica de alta velocidad, que no todas las actividades estén tratadas adecuadamente en textos comprensibles. Pero eso no debería detenerlo a uno. Cuando existen textos buenos, valóralos y estúdialos bien. Cuando no existen, reúne los datos disponibles, estúdialos y resuelve el resto.

Pero la teoría y los datos florecen únicamente cuando se aplican, y se aplican con práctica.

Uno está en peligro cuando aquellos que lo rodean no practican sus destrezas hasta que realmente puedan HACERLAS. Hay una gran diferencia entre “bastante bueno” y la destreza y pericia profesionales. El vacío se llena con *práctica*.

Haz que la gente mire, estudie, lo entienda y luego lo haga. Y cuando lo haya entendido bien, haz que practiquen, practiquen, practiquen hasta que lo puedan hacer como un profesional.

Hay una alegría considerable en la destreza, la pericia y el movimiento rápido: únicamente con la práctica puede hacerse con seguridad. Tratar de vivir en un mundo de alta velocidad con gente de baja velocidad no es muy seguro.

*El camino a la felicidad se recorre mejor  
con compañeros competentes.*





## 18. RESPETA LAS CREENCIAS RELIGIOSAS DE LOS DEMÁS.

La tolerancia es una buena piedra angular sobre la que construir relaciones humanas. Cuando uno observa la matanza y el sufrimiento causados por la intolerancia religiosa a lo largo de toda la historia del hombre y en los tiempos modernos, se puede dar cuenta de que la intolerancia es una actividad muy contrasupervivencia.

Tolerancia religiosa no significa que uno no pueda expresar sus propias creencias. Sí significa que el tratar de minar o atacar la fe y creencias religiosas de otro siempre ha sido un atajo hacia las dificultades.

Los filósofos desde los tiempos de la antigua Grecia, han discutido entre ellos acerca de la naturaleza de Dios, del Hombre y del universo. Las opiniones de las autoridades fluctúan: precisamente ahora, la moda son las filosofías del “mecanicismo”<sup>40</sup> y el “materialismo”<sup>41</sup>, que se remontan a épocas tan lejanas como las del antiguo Egipto y de la antigua Grecia; estas tratan de afirmar que todo es materia, y pasan por alto que, aunque sus explicaciones de la evolución puedan ser muy ingeniosas, siguen sin excluir factores *adicionales* que pueden estar en juego, los cuales pueden simplemente estar usando cosas como la evolución. Estas son, hoy en día, las filosofías “oficiales” e incluso se enseñan en las escuelas. Tienen sus propios fanáticos que atacan las creencias y

---

40. **mecanicismo:** opinión de que toda la vida es sólo materia en movimiento y puede explicarse totalmente mediante leyes físicas. Expuesta por Leucipo y Demócrito (460 a. C.-370 a. C.), quienes la pudieron haber tomado de la mitología egipcia. Los seguidores de esta filosofía sintieron que tenían que abandonar la religión porque no podían reducirla a las matemáticas. Fueron atacados por intereses religiosos, y ellos, a su vez, atacaron a las religiones. Robert Boyle (1627-1691), quien desarrolló la Ley de Boyle en física, la refutó planteando la pregunta de si la naturaleza podría tener o no designios como la materia en movimiento.

41. **materialismo:** cualquiera de un conjunto de teorías metafísicas que ven el universo como si consistiera en objetos duros como piedras, muy grandes o muy pequeñas. Estas teorías tratan de explicar cosas como las mentes diciendo que pueden reducirse a cosas físicas o a los movimientos de las mismas. El materialismo es una idea muy antigua. Hay otras ideas.



religiones de otros: el resultado puede ser intolerancia y enfrentamiento.

Si todas las mentes más brillantes desde el siglo V a. C. o antes nunca han sido capaces de ponerse de acuerdo en la cuestión de la religión o antirreligión, es que es una arena de combate entre la gente de la cual uno haría bien en mantenerse alejado.

En este mar de polémicas, ha emergido un principio brillante: el derecho a creer lo que uno escoja.

La “fe” y la “creencia” no necesariamente se rinden a la lógica; ni siquiera se pueden declarar como ilógicas. Pueden ser cosas totalmente aparte.

Cualquier consejo que uno pueda dar a otro en este tema es más seguro cuando simplemente afirma el derecho a creer en lo que uno escoge. Uno es libre de mantener sus propias creencias en busca de aceptación. Uno está en peligro cuando trata de agredir las creencias de otros y, mucho más, cuando se les ataca y se les intenta dañar a causa de sus convicciones religiosas.

El Hombre, desde el albor de la especie, ha encontrado gran consuelo y gozo en sus religiones. Incluso el “mecanicista” y el “materialista” de hoy, al diseminar su dogma se parecen bastante a los sacerdotes de antaño.

Los hombres sin fe son una cuadrilla muy lamentable. Incluso se les puede dar algo en lo que tener fe. Pero cuando tienen creencias religiosas, respétalas.

*El camino a la felicidad puede volverse  
polémico cuando uno deja de respetar  
las creencias religiosas de los demás.*



## 19. TRATA DE NO HACER A LOS DEMÁS LO QUE NO QUERRÍAS QUE TE HICIERAN A TI.

Entre muchos pueblos, en muchas tierras, durante muchas épocas, han existido versiones de lo que se ha llamado “La regla de oro”<sup>42</sup>. Lo anterior es un enunciado de ella referente a actos dañinos.

Únicamente un santo podría ir por la vida sin dañar jamás a otro. Pero únicamente un criminal daña a quienes lo rodean sin pensarlo dos veces.

Completamente aparte de los sentimientos de “culpa”, “vergüenza” o “remordimiento”, los cuales pueden ser suficientemente reales y suficientemente malos, también resulta cierto que el daño que uno causa a otros puede repercutir en uno mismo.

No todos los actos dañinos son reversibles: uno puede cometer un acto en contra de otro que no pueda ser pasado por alto ni olvidado. El asesinato es uno de estos actos. Uno puede darse cuenta de cómo una severa violación de casi cualquier precepto en este libro podría llegar a ser un acto dañino irreversible en contra de otro.

La ruina de la vida de otro puede destruir la de uno mismo. La sociedad reacciona: las prisiones y los manicomios están llenos de personas que dañaron a sus compañeros. Pero existen otros castigos, tanto si a uno lo atrapan como si no; el cometer actos dañinos contra otros, especialmente cuando se

---

42. “La regla de oro”: aunque los cristianos la consideran de origen cristiano y se encuentra en el Nuevo y Antiguo Testamentos, muchas otras razas y pueblos hablaron de ella. También aparece en Las analectas de Confucio (siglos V y VI a. C.), quien a su vez la citó de obras aún más antiguas. También se encuentra en tribus “primitivas”. De una forma u otra, aparece en los antiguos trabajos de Platón, Aristóteles, Isócrates y Séneca. Durante miles de años el Hombre la ha mantenido como estándar de conducta ética. Las versiones dadas en este libro se han formulado nuevamente, de todos modos, ya que en antiguas formulaciones se la consideraba demasiado idealista para seguirla. Esta versión se puede seguir.



ocultan, puede causar que uno sufra fuertes cambios en sus actitudes hacia otros y hacia sí mismo: todos ellos desdichados. La felicidad y la alegría de la vida se van.

Esta versión de “La regla de oro” también es útil como prueba. Cuando alguien persuade a otro para aplicarla, la persona puede lograr tener una realidad de lo que *es* un acto dañino. Esto le responde a uno qué es el *daño*. La pregunta filosófica acerca de *obrar mal*, la discusión sobre qué es incorrecto se resuelve de inmediato de forma personal: ¿No te gustaría que eso te sucediera a ti? ¿Verdad? Entonces debe de ser una acción dañina y, desde el punto de vista de la sociedad, una acción incorrecta. Ello puede despertar la conciencia social. Puede entonces permitirle a uno determinar lo que debería hacer y lo que uno no debería hacer.

En una época en la que algunos no sienten ninguna restricción respecto a cometer actos dañinos, el potencial de supervivencia del individuo se hunde muy profundamente.

Si puedes persuadir a la gente para que aplique esto, les habrás dado un precepto mediante el cual pueden evaluar sus propias vidas y, para algunos, habrás abierto la puerta para permitirles reincorporarse a la especie humana.

*El camino a la felicidad está cerrado  
para aquellos que no se refrenan  
de cometer actos dañinos.*



## 20. INTENTA TRATAR A LOS DEMÁS COMO QUERRÍAS QUE ELLOS TE TRATARAN A TI.

*E*sta es una versión positiva de “La regla de oro”.

No te sorprendas si alguien parece molestarse cuando se le dice que “sea bueno”. Pero puede ser que el resentimiento no tenga nada que ver con la idea de “ser bueno”: podría ser que la persona, en realidad, tuviera un malentendido sobre lo que significa.

Uno puede caer en gran cantidad de opiniones conflictivas y confusiones acerca de lo que podría ser “buen comportamiento”. Uno podría no haber captado nunca –aun cuando el maestro sí lo hiciera–, por qué a él o a ella se le dio la calificación que recibió en “conducta”. Podría incluso haber recibido o haber adoptado datos falsos a este respecto: “los niños deben oír y callar”, “portarse bien significa estarse quieto”.

Sin embargo, hay una manera de aclararlo todo a la entera satisfacción de uno.

En todos los tiempos y en la mayoría de lugares, la Humanidad ha respetado y venerado ciertos valores. A estos se los denomina virtudes<sup>43</sup>. Se las han atribuido a los sabios, a los religiosos, a los santos y a los dioses. Han marcado la diferencia entre una persona bárbara y una cultivada; la diferencia entre el caos y una sociedad decente.

No es necesario en absoluto un mandato celestial ni una búsqueda tediosa a través de los gruesos tomos de los filósofos

---

43. *virtud*: cualidad ideal en la buena conducta humana.



para descubrir lo que es el “bien”. Puede ocurrir una revelación personal en el tema.

Casi cualquier persona puede determinarlo.

Si uno pensara cuidadosamente cómo le gustaría que otros lo trataran, desarrollaría las virtudes humanas. Sólo imagínate cómo te gustaría que la gente te tratara a *ti*.

Posiblemente, en primer lugar, querrías que te trataran con *justicia*: no querrías que la gente mintiera acerca de ti ni que te condenaran falsa o duramente. ¿Verdad?

Probablemente querrías que tus amigos y compañeros fueran *leales*: no querrías que te traicionaran.

Podrías querer que se te tratara con *deportividad*, en vez de que se te engañara o se te estafara.

Querrías que la gente fuera *equitativa* en sus tratos contigo. Querrías que fueran *honestos* contigo y que no te engañaran. ¿Correcto?

Podrías querer que se te tratara *bondadosamente* y sin crueldad.

Posiblemente querrías que la gente fuera *considerada* acerca de tus derechos y sentimientos.

Cuando te sintieras deprimido, tal vez te gustaría que otros fueran *compasivos*.

En lugar de que arremetieran contra ti, probablemente querrías que otros demostraran *autocontrol*. ¿Verdad?

Si tuvieras algún defecto o punto débil, si cometieras un error, es probable que quisieras que la gente fuera *tolerante*, no crítica.

Antes que concentrarse en la censura y el castigo, preferirías que la gente fuera *indulgente*. ¿Correcto?

Probablemente querrías que la gente fuera *benevolente* hacia ti, no mala ni mezquina.

Tu deseo, posiblemente, sería que otros *creyeran en ti*, que no dudaran de ti a cada paso.



Probablemente preferirías que se te tuviera *respeto*, no que se te insultara.

Posiblemente querrías que otros fueran *amables* contigo y que te trataran con *dignidad*. ¿Verdad?

Probablemente te gustaría que la gente te *admirara*.

Cuando hicieras algo por ellos probablemente te gustaría que la gente te *apreciara*. ¿Correcto?

Probablemente te gustaría que otros fueran cordiales contigo.

De algunos podrías querer *amor*.

Y por encima de todo, no querrías que esa gente sólo aparentara estas cosas; querrías que fueran totalmente sinceros en sus actitudes y que actuaran con *integridad*.

Posiblemente se te podrían ocurrir otras. Y están los preceptos contenidos en este libro. Pero con lo anterior habrías elaborado el resumen de lo que se llaman las *virtudes*.

No se requiere gran cantidad de imaginación para reconocer que si uno fuera tratado de esa manera por los demás a su alrededor, su vida transcurriría en un nivel placentero. Y es dudoso que alguien desarrollara mucha animosidad hacia aquellos que lo trataran de esta manera.

Pero hay un fenómeno<sup>44</sup> interesante en juego, en las relaciones humanas. Cuando una persona le grita a otra, en la otra surge el impulso de gritarle de vuelta. A uno se le trata de manera muy parecida a como uno trata a los demás: de hecho, uno pone el ejemplo de cómo se le debería tratar. A es malo con B así que B es malo con A. A es cordial con B así que B es cordial con A. Estoy seguro de que has visto esto en funcionamiento continuamente. Jorge detesta a todas las mujeres así que las mujeres tienden a detestar a Jorge. Carlos actúa rudamente con todos así que los demás tienden a actuar con rudeza hacia él; y si no se atreven a hacerlo

---

44. fenómeno: hecho o acontecimiento observable.



abiertamente, pueden abrigar un impulso escondido de actuar con verdadera rudeza hacia Carlos, si alguna vez tuvieran la oportunidad.

En el mundo irreal de la ficción y las películas, uno ve villanos muy educados con bandas increíblemente eficientes, y héroes solitarios que son auténticos patanes<sup>45</sup>. La vida realmente no es así; los verdaderos villanos son gente muy vulgar; y sus secuaces, aún más vulgares: Napoleón y Hitler fueron traicionados a diestro y siniestro por su propia gente. Los verdaderos héroes son los tipos más discretos en el hablar que hayas conocido y son verdaderamente educados con sus amigos.

Cuando uno es lo suficientemente afortunado para llegar a conocer y charlar con hombres y mujeres que están en la cima de sus profesiones, uno se impresiona por la observación hecha con frecuencia de que son probablemente las personas más agradables que hayas conocido. Esa es una de las razones por las que están en la cima: intentan, la mayoría de ellos, tratar bien a los demás. Y aquellos que los rodean responden y tienden a tratarlos bien, e incluso les perdonan sus escasos defectos.

Muy bien; uno puede determinar por sí mismo las virtudes humanas, simplemente reconociendo cómo le gustaría ser tratado. Y a partir de eso, creo que estarás de acuerdo, uno ha resuelto cualquier confusión acerca de qué es realmente la “buena conducta”. Es muy diferente a estar inactivo, sentado quieto de brazos cruzados sin decir nada. “Ser bueno” puede ser una fuerza muy activa y poderosa.

Hay muy poca alegría que encontrar en la solemnidad melancólica y refrenada. Cuando algunos de antaño, hicieron parecer que el practicar las virtudes requería un tipo de

---

45. patán: persona con modales rudos, torpes y de poco refinamiento.



vida sombría y deprimente, tendieron a inferir que todo el placer venía de ser perverso: nada podía estar más lejos de la realidad. ¡El gozo y el placer *no* vienen de la inmoralidad! ¡Todo lo contrario! El gozo y el placer surgen solamente en los corazones honestos: la gente inmoral vive vidas increíblemente trágicas, llenas de sufrimiento y dolor. Las virtudes humanas tienen poco que ver con la melancolía. Son la cara radiante de la vida en sí.

Ahora bien, ¿qué supones que sucedería si uno intentara tratar a aquellos que lo rodean con

*justicia,*  
*lealtad,*  
*deportividad,*  
*equidad,*  
*honestidad,*  
*bondad,*  
*consideración,*  
*compasión,*  
*autocontrol,*  
*tolerancia,*  
*indulgencia,*  
*benevolencia,*  
*confianza,*  
*respeto,*  
*amabilidad,*  
*dignidad,*  
*admiración,*  
*cordialidad,*  
*amor,*

y lo hiciera con *integridad?*



Podría llevar algún tiempo, ¿pero no crees que entonces muchos otros comenzarían a intentar tratarlo de la misma manera?

Incluso considerando los lapsos ocasionales—la noticia que lo conmociona a uno y le pone los pelos de punta, el ladrón al que uno tiene que golpear en la cabeza, el chiflado que está conduciendo despacio por el carril de alta velocidad cuando a uno se le hace tarde para llegar al trabajo—, debería ser claramente visible que uno se elevaría a un nuevo plano de relaciones humanas. Su potencial de supervivencia aumentaría considerablemente. Y, sin duda, su vida sería más feliz.

Uno *puede* influir en la conducta de otros a su alrededor. Si uno no es así ya, puede facilitarse mucho con sólo escoger una virtud al día y especializarse en ella durante ese día. Haciendo eso, al final se tendrán todas.

Aparte del beneficio personal, uno puede poner algo de su parte, no importa lo poco que sea, para iniciar una nueva era para las relaciones humanas.

El guijarro que se tira a un estanque puede llevar ondas hasta la orilla más alejada.

*El camino a la felicidad  
se vuelve mucho más radiante  
aplicando el precepto: “Intenta  
tratar a los demás como querías  
que ellos te trataran a ti”.*



## 21. FLORECE<sup>46</sup> Y PROSPERA<sup>47</sup>.

A veces, otros tratan de oprimirlo a uno, menospreciar sus esperanzas y sueños, su futuro y a uno mismo.

Por medio del ridículo y de muchas otras maneras, alguien que tiene malas intenciones hacia uno puede tratar de causar su caída.

Por la razón que sea, los esfuerzos para mejorar, para ser más feliz en la vida, pueden volverse el blanco de ataques.

Algunas veces es necesario manejar esto directamente. Pero existe un manejo a largo plazo que rara vez falla.

¿Qué están tratando exactamente estas personas de hacerle a uno? Están tratando de reducirlo a uno hacia abajo.

Deben de considerar que uno es peligroso para ellas de alguna manera: que si uno lograra prosperar en el mundo, podría ser una amenaza para ellas. Así pues, de diversas maneras, tratan de rebajar los talentos y capacidades de uno.

Algunos lunáticos incluso tienen un plan general que va así: “Si A logra más éxito, A podría ser una amenaza para mí; por lo tanto, debo hacer todo lo que pueda para que A tenga menos éxito”. Nunca parece ocurrírseles a estos que sus acciones podrían convertir a A en un enemigo, aun cuando antes no fuera un enemigo. Esto se puede clasificar como una forma casi segura de que estos lunáticos se metan en dificultades. Algunos hacen esto sólo por prejuicios o porque “no les cae bien alguien”.

Pero, comoquiera que se intente, el verdadero objetivo de estos es hacer que su blanco disminuya y fracase en la vida.

---

46. **florecer**: estar en un estado de actividad y producción; expandirse en influencia; prosperar; ir visiblemente bien.

47. **prosperar**: lograr éxito económico; tener éxito en lo que uno hace.



El verdadero manejo de esa situación y esa gente, la verdadera manera de vencerlos es florecer y prosperar.

Claro, es cierto que esa gente, al ver que la suerte de uno mejora, puede ponerse frenética y atacar mucho más fuerte. Lo que hay que hacer es manejarlos si uno tiene que hacerlo pero no cejes en florecer y prosperar, pues eso es lo que esa gente quiere que hagas.

Si floreces y prosperas más y más, esa gente entrará en apatía al respecto: puede que desista por completo.

Si las aspiraciones de uno en la vida valen la pena, si uno las lleva a cabo con algo de atención a los preceptos de este libro, si uno florece y prospera, ciertamente será el vencedor. Y, si todo va bien, sin dañar ni un solo pelo de sus cabezas.

*Y ese es mi deseo para ti:  
¡florece y prospera!*







## EPÍLOGO

La felicidad consiste en participar en actividades que valen la pena. Pero sólo hay una persona que, desde luego, puede decir lo que le hará feliz a uno: uno mismo.

Los preceptos que se dan en este libro son realmente los bordes del camino: al violarlos, uno es como el conductor que se lanza a la cuneta: el resultado puede ser la ruina del momento, de la relación, de una vida.

Sólo tú puedes decir adónde va el camino, pues uno fija sus metas para el momento, para la relación, para la fase de la vida.

Uno se puede sentir a veces como una hoja arremolinándose con el viento a lo largo de una calle abandonada; uno puede sentirse como un grano de arena atascado en algún lugar. Pero nadie ha dicho que la vida fuera una cosa calmada y ordenada: no lo es. Uno no es una hoja mustia y ajada, no es un grano de arena: uno puede, en mayor o menor medida, trazar el curso de su camino y seguirlo.

Uno puede sentir que las cosas están en tal punto ahora que es demasiado tarde para hacer cualquier cosa; que el camino pasado está tan estropeado que no hay posibilidad de trazar un camino futuro que sea diferente. Siempre hay un punto en el camino donde se puede hacer un mapa nuevo. Y tratar de seguirlo. No existe persona viva que no pueda comenzar de nuevo.

Se puede decir, sin el menor temor de contradicción, que otros pueden mofarse de uno y tratar de diversas maneras de empujarlo a la cuneta, de tentarlo de varias maneras a llevar una vida inmoral: todas estas personas lo hacen para lograr sus propios fines personales, y si se les hace caso, uno acabará en tragedia y dolor.



Desde luego uno tendrá derrotas ocasionales al tratar de aplicar y hacer que se aplique este libro. Uno debería simplemente aprender de estas y seguir adelante. ¿Quién dijo que el camino no tenía baches?

Aun así, se puede viajar por él. La gente se puede caer: eso no significa que no se puedan levantar de nuevo y seguir adelante.

Si uno no se sale de los bordes del camino, no puede equivocarse mucho. El verdadero entusiasmo, felicidad y gozo vienen de otras cosas, no de vidas destrozadas.

Si puedes hacer que otros sigan el camino, tú mismo serás lo suficientemente libre para darte una oportunidad de descubrir lo que es la verdadera felicidad.

*El camino a la felicidad es una carretera  
de alta velocidad para aquellos que saben  
dónde se encuentran los bordes.*

Tú eres el conductor.

Buen viaje.





*Todo lo que tienes que hacer es que  
El camino a la felicidad siga fluyendo hacia  
la sociedad. Como aceite suave esparciéndose  
sobre el mar embravecido, la calma se difundirá  
por doquier más y más.*

La conducta y las acciones de los demás  
afectan a tu propia supervivencia.

El camino a la felicidad incluye ayudar  
a tus conocidos y amigos.

Comienza con los amigos y conocidos cercanos  
que afectan a tu supervivencia. Dale El camino  
a la felicidad y varios ejemplares adicionales...  
para que ellos también puedan difundir  
la calma por doquier más y más.

Esta edición de bolsillo se encuentra  
disponible en paquetes de 12.

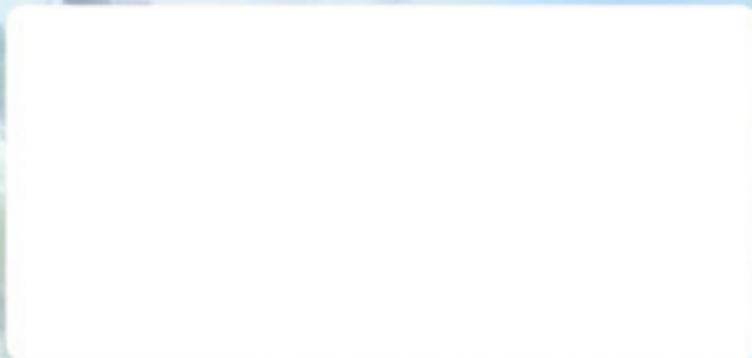
Se pueden obtener también ediciones en cartóné  
y ediciones especiales para regalo.

Existen descuentos especiales para escuelas, grupos cívicos,  
organizaciones gubernamentales y empresas así como otros  
programas que permiten a individuos y a grupos volver a  
publicar este libro para su amplia distribución.

Para más información, ponte en contacto  
con The Way to Happiness Foundation

**[www.thewaytohappiness.org](http://www.thewaytohappiness.org)**

SE PUEDEN OBTENER  
MÁS COPIAS DE ESTE LIBRO EN:



*The Way to*  
**HAPPINESS**  
FOUNDATION INTERNATIONAL

201 E. Broadway, Glendale, CA 91205 USA

Phone: 800-255-7906 or 818-254-0600

Fax: 818-254-0555 • Email: [info@twth.org](mailto:info@twth.org)

[www.thewaytohappiness.org](http://www.thewaytohappiness.org)

Este quizás sea el primer código moral no religioso basado totalmente en el sentido común. Fue escrito por L. Ronald Hubbard como una obra individual y no forma parte de ninguna doctrina religiosa. Cualquier reimpresión o distribución individual de la misma no significa que tenga conexión con ninguna organización religiosa ni esté patrocinado por una. Por lo tanto, es aceptable que organismos y empleados gubernamentales lo distribuyan como actividad no religiosa. (Se puede concertar una reimpresión con The Way to Happiness Foundation Internacional).